



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA - UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CALABRIA
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE MONTALTO UFFUGO CENTRO
Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I Grado
SCUOLA POLO PER L'INCLUSIONE AMBITO 6 - CALABRIA

Via Aldo Moro snc - 87046 MONTALTO UFFUGO (CS)
Telefono 0984-1525338

COD. MECC. CSIC88700T
COD. FISC. 98078060781

E-mail: csic88700t@istruzione.it
Pec: csic88700t@pec.istruzione.it
Web: www.icmontaltouffugocentro.edu.it

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

“PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO”

Avviso AOODGEFID/prot. n. 2669 del 03/03/2017

10.2.2A-FSEPON-CL-2018-422

CUP: G88H19000110007

Prot. n. 4095 C/14

Montalto Uffugo, 07/08/2019

Al Personale docente
I.C. Montalto Uffugo Centro
Al Comune di Montalto Uffugo
protocollo.montaltouffugo@certificatamail.it
Comune di San benedetto Ullano
protocollo.sanbenedettoullano@asmepec.it
All'albo dell'Istituto
Al sito web istituzionale
Amministrazione Trasparente
Atti

OGGETTO Avviso di selezione per il reclutamento di **DOCENTI ESPERTI INTERNI all'Istituzione Scolastica**. Progetto “Coding e stampa 3D per lo sviluppo del pensiero computazionale” - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico Prot. AOODGEFID/2669 del 03/03/2017 per lo Sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.2 - Sottoazione 10.2.2A - Competenze di base.

Codice identificativo: 10.2.2A-FSEPON-CL-2018-422

CUP: G88H19000110007

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo Progetto	Totale autorizzato
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CL-2018-422	“Coding e stampa 3D per lo sviluppo del pensiero computazionale”	€ 15.246,00



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l'Avviso pubblico Prot. n. AOODGEFID / 2669 del 03/03/2017 per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2-Azione 10.2.2 Sottosostegno 10.2.2A "Competenze di Base;
- VISTO** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il regolamento CE n. 1828/2006 della Commissione del 08/12/2006, relativo alle azioni informative e pubblicitarie sugli interventi PON, per l'attuazione dei progetti del piano integrato degli interventi autorizzati;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, concernente "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107 (G.U. n. 267 del 16.11.2018)";
- VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTA** la nota di approvazione e pubblicazione graduatorie definitive regionali MIUR AOODGEFID/23793 del 26/07/2018;
- VISTA** la nota di autorizzazione dei progetti MIUR AOODGEFID/27745 del 24/10/2018;
- VISTA** la Nota MIUR Prot. n. AOODGEFID / 28246 del 30/10/2018 Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali – Ufficio IV – Autorità di Gestione con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione del progetto dal **Codice Identificativo 10.2.2A-FSEPON-CL-2018-422** per l'importo di € **21.246,00**;
- CONSIDERATA** la formale assunzione al bilancio E.F. 2019 del finanziamento relativo al progetto di cui all'Avviso pubblico 2669 del 03 marzo 2017 per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", disposta dal Dirigente Scolastico con provvedimento Prot. 3167 C/14 del 21/05/2019;
- VISTE** le "disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai fondi strutturali Europei 2014/2020";



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- VISTA** la delibera del Collegio dei docenti n. 12 del 22/05/2019, relativa all'approvazione e avvio del progetto PON di cui all'Avviso pubblico 2669 del 03 marzo 2017 per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale" Codice Identificativo 10.2.2A-FSEPON-CL-2018-422
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 10 del 22/05/2019, relativa all'approvazione e avvio del progetto PON di cui all'Avviso pubblico 2669 del 03 marzo 2017 per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale" Codice Identificativo 10.2.2A-FSEPON-CL-2018-422
- VISTA** la Nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/25824 del 29/07/2019 - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avvisi PON-FSE n.1953/2017 – n.2165/2017 – n.2999/2017 – n. 3340/2017, n. 3504/2017 – n.3781/2017 – n. 4427/2017. Note prot. DGEFID/4496 del 18.02.2019 e prot. DGEFID/14872 del 13.05.2019 e prot. . 16759 del 23 maggio 2019 Manuale Operativo Gestione - Richieste di proroga Avvisi FSE. Regolarizzazione documentazione attività formative su piattaforma GPU ed approvazione richiesta di proroga per la conclusione dei moduli inseriti nello specifico progetto.
- VISTA** la determina del Dirigente Scolastico di revoca voce opzionale prot.n. 4070 C/14 del 05/08/2019;
- VISTA** la nota autorizzativa MIUR AOODGEFID R.U. 26497 del 06/08/2019 di revoca voce opzionale;
- PREMESSO** che per l'attuazione del Progetto è necessario di avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;
- ATTESA** la necessità di procedere all'individuazione di **Esperti Interni** all'Istituzione Scolastica destinatari di Lettera di Incarico per la realizzazione del progetto di cui all'oggetto;
- VISTA** la Determina del Dirigente Scolastico per il reclutamento di **DOCENTI ESPERTI INTERNI** Progetto “Coding e stampa 3D per lo sviluppo del pensiero computazionale”, Codice identificativo: 10.2.2A-FSEPON-CL-2018-422, prot. n. 4084 C/14 del 07 agosto 2019;

EMANA

il presente Avviso pubblico, per titoli comparativi, per la selezione e il reclutamento di **ESPERTI** per le attività inerenti le azioni di formazione previste dal progetto PON “Coding e stampa 3D per lo sviluppo del pensiero computazionale”: 10.2.2A-FSEPON-CL-2018-422, rivolto a personale docente interno in servizio presso l'I.C. di Montalto Uffugo Centro alla scadenza del presente Avviso, per l'attuazione delle azioni di formazione riferite Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.2 - Sottoazione 10.2.2A - Competenze di base.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ARTICOLO 1

DESCRIZIONE DEI MODULI FORMATIVI E COMPETENZE RICHIESTE AGLI ESPERTI

Titolo modulo formativo	Azione/ Sotto Azione	Destinatari	Tempi di Attuazione	Numero di ore
Programmazione e modellizzazione 3D	10.2.2/ 10.2.2A	Alunni della Scuola Secondaria di primo grado Montalto Uffugo Centro	Settembre / Novembre 2019	30
Giochiamo con il coding	10.2.2/ 10.2.2A	Alunni della Scuola Primaria Marigliano / Santa Rita	Settembre / Novembre 2019	30
Coding con Arduino e stampa 3D	10.2.2/ 10.2.2A	Alunni della Scuola Secondaria di primo grado San Benedetto Ullano	Settembre / Novembre 2019	30

Modulo 1: Programmazione e modellizzazione 3D

I ragazzi saranno introdotti gradualmente alla programmazione e alla modellazione 3D attraverso il gioco, potendo essi stessi sperimentare fisicamente il risultato del lavoro concettuale e creativo necessario alla realizzazione di semplici sistemi interattivi basati su Arduino (per esempio attraverso sensori) e dei manufatti prodotti attraverso la stampa 3D.

Il linguaggio di programmazione di Arduino è già di per sé piuttosto semplice e intuitivo e ben si presta a introdurre i concetti e gli elementi di base della programmazione in modo ludico. Tuttavia, esistono alternative visuali come, ad esempio, il linguaggio di programmazione Scratch per Arduino. Quest'ultimo sarà utilizzato come linguaggio di sviluppo base e, qualora ve ne fosse la possibilità, potrà essere presentato anche l'ambiente di sviluppo originale Arduino. Allo stesso modo, la Computer Graphics sarà introdotta tramite la modellazione grafica di oggetti fisici attraverso semplici applicazioni grafiche open source.

Seguendo una didattica laboratoriale, l'apprendimento sarà di tipo esperienziale e collaborativo, gli studenti, suddivisi in gruppi di lavoro di 3-4 unità, avranno modo di progettare e realizzare semplici sistemi che potranno mettere in funzione per avere un riscontro immediato della correttezza, dell'efficacia e dell'utilità del loro lavoro concettuale.

La realizzazione pratica, le metodologie sperimentali, il miglioramento delle competenze progettuali, la ricerca di diverse soluzioni, l'uso più appropriato dei materiali, l'utilizzo del pensiero computazionale, sono alcuni aspetti delle competenze digitali. Queste "abilità" avranno una positiva ricaduta sull'acquisizione di competenze trasversali (sviluppo della creatività, delle capacità di relazioni nel lavoro di gruppo, dell'apprendimento attivo, dell'integrazione, delle capacità espressive, dello sviluppo del senso critico), favoriranno, inoltre, il potenziamento, la scoperta e la valorizzazione delle attitudini di ciascuno studente, e in particolare delle studentesse, nell'ottica della legge 107/2015 che tra gli obiettivi formativi segnala come prioritari per ogni Istituzione scolastica lo "sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro".



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Modulo2: Giochiamo con il coding

Il progetto proposto consiste in un corso introduttivo al coding e alla Computer Graphics, rispettivamente attraverso la piattaforma Open Source Arduino e la stampa 3D.

I ragazzi saranno introdotti gradualmente alla programmazione e alla modellazione 3D attraverso il gioco, potendo essi stessi sperimentare fisicamente il risultato del lavoro concettuale e creativo necessario alla realizzazione di semplici sistemi interattivi basati su Arduino (per esempio attraverso sensori) e dei manufatti prodotti attraverso la stampa 3D.

Il linguaggio di sviluppo base utilizzato sarà Scratch per Arduino, un linguaggio visuale semplice e intuitivo particolarmente gradito ai ragazzi.

Allo stesso modo, la Computer Graphics sarà introdotta tramite la modellazione grafica di oggetti fisici attraverso semplici applicazioni grafiche open source.

Seguendo una didattica laboratoriale, l'apprendimento sarà di tipo esperenziale e collaborativo, gli studenti, suddivisi in gruppi di lavoro di 3-4 unità, avranno modo di progettare e realizzare semplici sistemi che potranno mettere in funzione per avere un riscontro immediato della correttezza, dell'efficacia e dell'utilità del loro lavoro concettuale.

La realizzazione pratica, le metodologie sperimentali, il miglioramento delle competenze progettuali, la ricerca di diverse soluzioni, l'uso più appropriato dei materiali, l'utilizzo del pensiero computazionale, sono alcuni aspetti delle competenze digitali. Queste "abilità" avranno una positiva ricaduta sull'acquisizione di competenze trasversali (sviluppo della creatività, delle capacità di relazioni nel lavoro di gruppo, dell'apprendimento attivo, dell'integrazione, delle capacità espressive, dello sviluppo del senso critico), favoriranno, inoltre, il potenziamento, la scoperta e la valorizzazione delle attitudini di ciascuno studentenell'ottica della legge 107/2015 che tra gli obiettivi formativi segnala come prioritari per ogni Istituzione scolastica lo "sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro".

Modulo 3: Coding con Arduino e stampa 3D

I ragazzi saranno introdotti gradualmente alla programmazione e alla modellazione 3D attraverso il gioco, potendo essi stessi sperimentare fisicamente il risultato del lavoro concettuale e creativo necessario alla realizzazione di semplici sistemi interattivi basati su Arduino (per esempio attraverso sensori) e dei manufatti prodotti attraverso la stampa 3D.

Il linguaggio di programmazione di Arduino è già di per sé piuttosto semplice e intuitivo e ben si presta a introdurre i concetti e gli elementi di base della programmazione in modo ludico. Tuttavia, esistono alternative visuali come, ad esempio, il linguaggio di programmazione Scratch per Arduino. Quest'ultimo sarà utilizzato come linguaggio di sviluppo base e, qualora ve ne fosse la possibilità, potrà essere presentato anche l'ambiente di sviluppo originale Arduino. Allo stesso modo, la Computer Graphics sarà introdotta tramite la modellazione grafica di oggetti fisici attraverso semplici applicazioni grafiche open source.

Seguendo una didattica laboratoriale, l'apprendimento sarà di tipo esperenziale e collaborativo, gli studenti, suddivisi in gruppi di lavoro di 3-4 unità, avranno modo di progettare e realizzare semplici sistemi che potranno mettere in funzione per avere un riscontro immediato della correttezza, dell'efficacia e dell'utilità del loro lavoro concettuale.

La realizzazione pratica, le metodologie sperimentali, il miglioramento delle competenze progettuali, la ricerca di diverse soluzioni, l'uso più appropriato dei materiali, l'utilizzo del pensiero computazionale, sono alcuni aspetti delle competenze digitali. Queste "abilità" avranno una positiva ricaduta sull'acquisizione di competenze trasversali (sviluppo della creatività, delle capacità di relazioni nel lavoro di gruppo, dell'apprendimento attivo, dell'integrazione, delle capacità espressive,



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

dello sviluppo del senso critico), favoriranno, inoltre, il potenziamento, la scoperta e la valorizzazione delle attitudini di ciascuno studente, e in particolare delle studentesse, nell'ottica della legge 107/2015 che tra gli obiettivi formativi segnala come prioritari per ogni Istituzione scolastica lo "sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro".

COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI

	Tabella di valutazione	Punteggio
1	TITOLO ACCESSO Laurea Magistrale o vecchio Ordinamento, coerente con area di intervento	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 95 Punti 9 per votazione da 96 a 100 Punti 12 per votazione 101 a 105 Punti 16 per votazione da 106 a 110 Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode
ULTERIORI TITOLI VALUTABILI		
2	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	Punti 6
3	Dottorato di ricerca	Punti 4
4	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 8 punti
5	Corso di perfezionamento post-laurea congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso università italiane o straniere	Punti 2 per ogni corso fino ad un massimo di 8 punti
6	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS- PEKIT	Punti 2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti
7	Attività documentate di Esperto in Progetti PON-POR coerente con area di intervento	Punti 2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 14 punti
8	Esperienze documentate di attività di insegnamento in attività progettuali coerenti con area di intervento	Punti 2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 18 punti
9	Incarichi documentati coerenti con area di intervento	Punti 2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 8 punti
10	Pubblicazioni nel settore di pertinenza	Punti 2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 8 punti



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ARTICOLO 2

PRINCIPALI COMPITI DELL'ESPERTO DEI SINGOLI MODULI

- Concorre con la propria azione professionale alla riduzione del fallimento formativo precoce, del disagio e della dispersione scolastica e formativa;
- Prende visione del Progetto, analizzando gli obiettivi che devono essere raggiunti;
- Prende visione del bando PON 2014/2020 analizzando gli obiettivi da raggiungere e gli strumenti didattici che possono essere utilizzati;
- Nell'ambito del progetto promuove interventi coerenti con gli specifici bisogni degli alunni;
- Predispone la tempistica degli interventi ed i contenuti;
- Predispone il monitoraggio delle competenze di partenza e finali degli alunni;
- Predispone modalità di autovalutazione per gli alunni;
- Utilizza una metodologia in linea con il bando e caratterizzata da un approccio "non formale";
- Concorda con il tutor strumenti e materiali necessari ai corsisti;
- Predispone proposta di acquisto materiali ritenuti necessari ai corsisti;
- Sulla piattaforma:
 - a) completa la propria anagrafica;
 - b) provvede alla gestione della classe e, in collaborazione con il tutor, cura la documentazione;
 - c) in collaborazione con il tutor, segue l'inserimento nel sistema "gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;
- Partecipa ad eventuali riunioni di verifica e coordinamento;
- Consegna alla segreteria il materiale elaborato, su supporto informatico

ARTICOLO 3

SELEZIONE DEGLI ESPERTI

Nel rispetto di quanto contenuto nel Decreto Leg.vo n. 165/2001 e ss.mm.ii, in particolare l'art. 7 "Gestione delle Risorse" comma 6 b: "l'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno"; l'Amministrazione selezionerà prioritariamente gli esperti all'interno dell'Istituzione scolastica stessa. Ove non vi fossero candidati idonei a ricoprire gli incarichi in oggetto, in prima istanza, la scuola ricorrerà alle collaborazioni plurime previste dall'art. 35 del Contratto collettivo nazionale di lavoro comparto scuola. (Punto a). In mancanza di risorse umane indicate al punto a), l'Amministrazione provvederà a valutare le candidature di esperti esterni alla scuola.

ARTICOLO 4

DOMANDA DI AMMISSIONE, MODALITA' DI VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Le domande di partecipazione alla selezione, redatte conformemente al modello ALLEGATO A, corredate da CURRICULUM VITAE in formato Europeo, da SCHEDA AUTOVALUTAZIONE



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ALLEGATO B e DOCUMENTO DI IDENTITA' in corso di validità dovranno pervenire a questo Istituto Comprensivo debitamente sottoscritte e in formato PDF esclusivamente attraverso:

- mail certificata all'indirizzo: csic88700t@pec.istruzione.it;
- con consegna a mano alla segreteria della scuola;
- a mezzo posta (raccomandata con ricevuta di ritorno; farà fede la data di acquisizione al protocollo della scuola e non quella di invio) entro e non oltre le ore **12.00 del 30 agosto 2019**.

Le attività formative inizieranno nel mese di **settembre 2019** e si concluderanno entro **novembre 2019**. Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari etc.), che si terranno in orario extracurricolare, verranno stabilite da questo Istituto e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati. Per il conferimento dell'incarico il Dirigente Scolastico nominerà una commissione che procederà ad una valutazione comparativa della documentazione prodotta. La valutazione delle istanze avverrà in base ai criteri previsti per ciascun modulo. La Commissione attribuirà un punteggio globale massimo di **100 punti**, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali e professionali dichiarati dai candidati. La Commissione verrà costituita al termine della presentazione delle domande, preso atto della consistenza delle stesse e valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto. Il candidato che intende concorrere all'incarico per più moduli è tenuto alla presentazione di distinte domande di partecipazione, corredate come sopra specificato, pena l'esclusione dalla procedura di selezione, tenendo presente che l'Istituzione scolastica conferirà un solo incarico. La Commissione di valutazione procederà ad esaminare esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati, le esperienze professionali effettuate alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente bando. Qualora i candidati idonei dovessero risultare in numero insufficiente a coprire gli incarichi per tutte le attività formative previste, verrà emanato ulteriore bando di selezione di cui all'Art. 3 sopra citato. A parità di punteggio, verrà selezionato il candidato con minore età. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente bando. Non saranno prese in considerazione le candidature pervenute prima della data di pubblicazione del bando e/o successive alla data di scadenza dello stesso.

La graduatoria provvisoria sarà resa pubblica con affissione all'albo e sul sito web dell'Istituto. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro cinque giorni successivi alla data di pubblicazione. Trascorsi i cinque giorni sarà pubblicata la graduatoria definitiva. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni di "autotutela". Gli esiti della selezione saranno comunicati direttamente ai docenti prescelti. Resta inteso che l'esperto si impegna a presentare tempestivamente il piano di lavoro ed a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dal Dirigente Scolastico. In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto l'Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi. I dati personali che saranno raccolti dall'istituzione scolastica a seguito del presente bando saranno trattati per i soli fini istituzionali e necessari all'attuazione del progetto e, comunque, nel pieno rispetto del Decreto Legislativo n. 196 del 30 giugno 2003 e successivi aggiornamenti GDPR del 2016. Ulteriori informazioni possono essere richieste presso la segreteria della scuola. Il presente bando viene pubblicizzato mediante:



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- Affissione all'albo dell'Istituto
- Pubblicazione sul sito dell'ISTITUTO www.icmontaltouffugocentro.edu.it.

ARTICOLO 5

MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ ED ESCLUSIONE

5.1 *Motivi di inammissibilità*

Sono causa di inammissibilità:

- Domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente bando;
- Assenza della domanda di candidatura (All.A), assenza della dichiarazione personale dei titoli culturali e professionali (All. B) o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità.

5.2 *Motivi di esclusione*

Un'eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- Mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, mancanza della fotocopia del documento;
- Non documentata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

ARTICOLO 6

CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE

Alla fine della selezione seguirà lettera di incarico.

Il compenso orario onnicomprensivo previsto è pari a € 70,00 all'ora, non darà luogo a trattamento assistenziale e previdenziale né a trattamento di fine rapporto e si intende comprensivo degli oneri a carico dell'Istituto. I compensi saranno calcolati in base alle disposizioni dell'Autorità di Gestione del PON e alla normativa specifica relativa alle ore di straordinario (CCNL tab. 5 e 6). Le relative liquidazioni avverranno a conclusione delle attività, previo conteggio delle ore certificate, rendicontate e registrate e a seguito dell'effettiva erogazione del finanziamento assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

ARTICOLO 7

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Teresa Mancini.



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ARTICOLO 8

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del decreto legislativo n. 196 del 2003 e successivi aggiornamenti GDPR del 2016, i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato agli adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi. Titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, prof.ssa Teresa Mancini. Responsabile del trattamento dei dati è il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi.

ARTICOLO 9

CONTROVERSIE

Per ogni controversia che dovesse sorgere nell'applicazione del presente avviso il foro competente deve intendersi quello dell'Avvocatura Distrettuale dello Stato – Sezione di Catanzaro.

ARTICOLO 10

RINVIO ALLA NORMATIVA

Per tutto quanto non indicato specificamente dal presente avviso, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa nazionale. Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

ARTICOLO 11

PUBBLICITA'

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica <https://www.icmontaltouffugocentro.edu.it> nella sezione Amministrazione Trasparente.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Teresa Mancini

Il presente documento è firmato digitalmente
ai sensi e per gli effetti del c. d. Codice dell'Amministrazione Digitale e atti ad esso connessi